

## Testimonio

### María Paula Armenta Garzón



Colombia

#### Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud RIUPS.

Ser miembro de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS), ha sido una experiencia de continuo aprendizaje, la cual ha completado mi formación profesional y personal. Desde mi carrera, Ciencia Política, he podido contribuir a un proceso que ha estado lleno de retos, y que junto con la Doctora María Constanza Granados, hemos podido alcanzar. Cada uno de los propósitos que nos hemos dispuesto se han cumplido y además de eso buscamos constantemente ver la distancia, como una oportunidad para mejorar la comunicación entre cada país que hace parte de la Red.

Hace 2 años vimos en el internet, la posibilidad de potenciar la comunicación entre cada país, y fortalecer la participación de los estudiantes en la promoción de la Salud; resultado de este trabajo es la Pagina de estudiantes de la RIUPS, en donde se exponen las experiencias, proyectos, programas que los estudiantes han desarrollado en la Promoción de la Salud, no solo dentro de las Universidades sino también en otros ámbitos y espacios. Esta estrategia de comunicación, nos ha permitido superar una de las mayores dificultades a la que nos enfrentamos en la Red, y es el poder mantener la participación y motivación a pesar de las fronteras.

De cada miembro hemos podido aprender temáticas y buenas prácticas en la Salud, sector que es fundamental para el desarrollo de las capacidades del ser humano, como lo expone Amartya Sen

*“El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano... las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y **saludable**, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente”<sup>1</sup>*

En la Red actualmente activos se encuentra España, quienes desde la Universidad de Navarra, han trabajado la educación sexual para los jóvenes; en Costa Rica, se ha creado una fuerte red de Universidades que han trabajado varias temáticas; en Puerto Rico, los estudiantes de Posgrado desde lo trabajado en sus proyectos de grado han aportado valioso conocimiento para la promoción de la salud; Chile, ha construido una estrategia de trabajo llamada *PES*; en Ecuador, se han realizado varias actividades de trabajo social con comunidades; y en Colombia, venimos liderando todo el tema de redes de comunicación y de integración de los estudiantes y

---

<sup>1</sup> (PNUD, 1990: 34-35).

coordinadores desde la Comisión quinta, y hemos podido acompañar de primera mano al fortalecimiento de Perú. Toda la información que los coordinadores nos entregan, fotos, videos, objetivos de los programas, los líderes estudiantiles entre otros documentos, se han podido condensar en la Página y han sido un instrumento estratégico que le brinda a cada estudiante interesado en la promoción de la salud la información necesaria para emprender nuevos horizontes en este tema.

Aprovecho esta oportunidad, para agradecer el constante interés y apoyo incondicional que nos ha brindado el Doctor Hiram Arroyo, quien nos abrió las puertas para continuar cada proyecto, a todos los coordinadores que han puesto de su tiempo para continuar con cada meta propuesta y demás personas que depositaron su confianza en este valioso trabajo.

El poder ver los frutos de este esfuerzo, y el despertar de la Red a raíz de este trabajo, ha sido para mí, el resultado de un trabajo en equipo que se ha realizado con todo el cariño y empeño, por más pequeña que sea la labor, en cada reunión, en cada actividad se ha dedicado conocimiento para aportar a la Promoción de la Salud.

Solo me queda decir que, para la Red se esperan grandes desafíos en donde los estudiantes estaremos dispuestos a seguir aportando nuestro granito de arena para el fortalecimiento de la salud, desde todos los espacios en donde se vea el interés por potenciar las practicas saludables que posibiliten el desarrollo y capacidades del ser humano.



Comisión de Asuntos de juventud  
y estudiantes