

Sobre la Comisión de Asuntos de Juventud y Estudiantes en la RIUPS

*Ma. Constanza Granados Mendoza
Coordinadora Comisión*

La Red Iberoamericana de universidades promotoras de Salud RIUPS acoge, orienta y anima a las Redes Nacionales de Universidades Promotoras de Salud; propone con ellas criterios comunes y escenarios para construir colectivamente procesos que alimenten a nivel conceptual y desde los aprendizajes derivados de las experiencias, al movimiento global de Universidades Promotoras de Salud.

La RIUPS está organizada en Comisiones o equipos de trabajo a los que se unen voluntariamente miembros motivados en el tema propio de cada comisión, trabajan mancomunadamente para dinamizar procesos y aportar desde su experiencia particular abierta al dialogo.

Esta organización permite fomentar desde equipos interinstitucionales de diferentes países la investigación en Promoción de la Salud, el trabajo desde las Universidades a favor de los Determinantes sociales de la salud, la transversalización de la formación en promoción de la salud desde los currículos, la evaluación y la participación de los estudiantes.

La Comisión de Asuntos de Juventud y Estudiantes en la RIUPS se plantean como retos:

* Favorecer que el rol de los jóvenes se transforme, apoyándose en modelos participativos, desde los que se les considere como actores clave y se les abran posibilidades para asumir roles activos en los procesos de fortalecimiento de sus instituciones como promotoras de salud. Desde este nuevo rol, se reconoce la importancia de su aporte en la evaluación de las condiciones para la salud, en la identificación y priorización de situaciones a intervenir, en el diseño e implementación y evaluación de estrategias y, en la proyección de los procesos a corto, mediano y largo plazo.

* Visibilizar y capitalizar experiencias en las que se vincule a estudiantes en procesos que faciliten el fortalecimiento de su capacidad para participar, aportando así a su formación integral. Este reto implica abrir espacios que complementen su formación disciplinar y le aporten a los estudiantes herramientas para promover la salud y gestionar procesos a nivel comunitario.



Comisión de Asuntos de juventud y estudiantes



Desde la comisión se ha evidenciado que esta transformación en el rol de los jóvenes, implica un ben- oficio bi-direccional: Para los procesos, al favorecer que emerjan estrategias que se ven enriquecidas por la perspectiva de los jóvenes, en los diferentes momentos del proceso; y para los estudiantes, al complementar su formación disciplinar y abrir oportunidades para que puedan aportar a sus pares y a su comunidad educativa. Los jóvenes que se vinculan durante el estudio de su carrera a los procesos de fortalecimiento de sus Universidades como Promotoras de Salud, ven los resultados de sus aportes y se gradúan como técnicos o profesionales, que cuentan además de su formación disciplinar, con conocimientos y habilidades que facilitan su aporte a procesos liderados desde equipos interdisciplinarios y heterogéneos.

Los objetivos que han guiado la Comisión son:

- Favorecer la construcción colectiva a partir de la recuperación de experiencias para aportar a los procesos de fortalecimiento de sus instituciones como promotoras de salud.

- Fortalecer la capacidad de los estudiantes para participar activamente en los procesos de fortalecimiento de las Universidades como promotoras de salud, ser promotores de salud y aportar desde su condición de estudiantes y luego como profesión- ales a la promoción de la salud.

Esta comisión cuenta con un equipo consolidado que se reúne regularmente y vincula a miembros de diferentes países: Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico. Desde este equipo, se han diseñado estrategias para compartir experiencias, aprender unos de otros, reflexionar juntos y recuperar aprendizajes derivados de las dificultades.

Como logros de la Comisión en el momento de decidir sacar esta publicación vale la pena destacar:

- Un equipo estable, constante, consolidado, con un proceso constante y una forma de trabajo que favorece el logro de los objetivos propuestos.

- Metodologías validadas a nivel institucional e internacional para favorecer la participación de los estudiantes y el fortalecimiento de su capacidad como promotores de salud.
- Estrategias virtuales que favorecen la socialización de experiencias y el trabajo c o l e c t i v o e n e l t e m a . <http://riupsestudiantes.wixsite.com/riups>
- Líderes estudiantiles que ya han culminado su formación profesional y han apropiado conocimientos, desarrollado habilidades importantes para trabajar en equipo a favor de objetivos comunes y cuentan en su currículum con experiencias potentes en la gestión de procesos a nivel comunitario.
- Procesos que se enriquecen en el corto plazo y se proyectan en el mediano y largo plazo en diálogo con necesidades, recursos emergentes y realidades dinámicas.
- Equipos de diferentes países que experimentan las bondades del trabajo en red, aprenden en el proceso y están cada vez más abiertos a aportar a otros y a construir con otros.
- Sinergias que favorecen capitalización de experiencias, construcción colectiva y sostenibilidad en los procesos.
- Estudiantes con perfiles profesionales enriquecidos con conocimientos y habilidades para gestionar proyectos comunitarios, trabajar en equipos interdisciplinarios y dinamizar procesos apoyados en modelos participativos.
- En el alto que hacemos en este momento del proceso para hacer esta publicación, recuperamos en el camino recorrido por la Comisión los siguientes aprendizajes:



La participación de los estudiantes es fundamental en los procesos de fortalecimiento de las IES y Universidades como Promotoras de salud. Esta implica un cambio en el rol asumido tradicionalmente por ellos.

El fortalecimiento de la capacidad para ser interlocutores, gestores, líderes y dinamizar procesos desde modelos participativos debe ser una apuesta permanente y debe abrirse de manera equitativa a todos los jóvenes interesados. La socialización y dialogo de experiencias potencian la construcción colectiva entre profesionales y estudiantes.

La participación de los estudiantes favorece la sostenibilidad de los procesos y el logro de cambios culturales necesarios para la salud en los países y en el mundo.

El empoderamiento colectivo es un proceso que se alimenta del empoderamiento individual, de sentimientos de autoeficacia que emergen cuando lo que se hace, evidencia resultados tangibles y la construcción con otros a favor de objetivos comunes.

Invitamos a los lectores a disfrutar las experiencias que se comparten, a contactar a los autores y a tender puentes de comunicación que ayuden a seguir consolidando proyectos colaborativos entre los equipos de los países miembros de la RIUPS.

Desarrollamos esta publicación en un formato que permitirá incluir nuevas experiencias y ponerlas al servicio de los interesados, favorecer meta miradas que permitan seguir trabajando en construcciones colectivas sobre el tema, recuperar aprendizajes y proyectar el proceso.

El camino sigue, los invitamos a caminar con nosotros, a publicar sus experiencias y a ser parte de la Comisión de Asuntos de Juventud y Estudiantes de la RIUPS.

<http://riupsestudiantes.wixsite.com/riups>

<https://www.facebook.com/riupspuj>



Comisión de Asuntos de juventud
y estudiantes

